

Objetivo

Con la ayuda de un adulto, los niños podrán identificar dos razones importantes para prestar atención: hacerlo para aprender y para mantenerse seguros.



Negrita–Guión del docente
Cursiva–Respuestas anticipadas de los estudiantes

Gimnasia cerebral (3–4 min.)



Despertemos a nuestros cerebros con una actividad de gimnasia cerebral: Nivel 2 de ¡Sonidos de canciones!

Pida a los niños que se pongan de pie. Reproduzca el video y observe cuántos pueden completar el desafío con éxito.

Inicio (2 min.)



La última vez, practicamos cómo prestar atención. ¿Pueden recordarme algunas maneras de mostrar que estamos prestando atención? Pida a los niños que muestren cada comportamiento al mismo tiempo que responden. *Observando. Escuchando. Girando el cuerpo hacia alguien. Pensando.*

¡Muy bien! Cuando prestamos atención, observamos, escuchamos y pensamos atentamente. Hay muchos momentos en los que debemos prestar atención tanto en la escuela como fuera de la escuela. Prestar atención es importante por 2 razones: nos ayuda a aprender y nos ayuda a permanecer seguros.

Práctica (5–6 min.)



¡Conozcamos a nuevos amigos! ¡Estos son Mae, Mateo y Pepito! Ellos nos ayudarán a aprender muchas cosas en nuestras lecciones de Second Step. Ahora mismo, nos van a ayudar a enterarnos de razones para prestar atención.

Igual que nosotros, ellos necesitan prestar atención para aprender y para mantenerse seguros.



Mateo está en casa con su abuela.

Están preparando algo especial juntos. Cuando noten que Mateo está prestando atención, indíqueno con el pulgar hacia arriba.

Reproduzca el video, parte 1. El video se detendrá automáticamente después de cada parte. Cuando haga clic en el botón de reproducción que aparece en la pantalla, el video se reanudará.

- **¡Veo muchos pulgares hacia arriba! ¿Cómo supieron que Mateo estaba prestando atención?** *Observando. Escuchando. Repitió lo que dijo la abuela.*
- **Correcto. Mateo estuvo observando, escuchando y pensando cuidadosamente. ¿Por qué era importante para él prestar atención a las palabras de la abuela?** *Para aprender a hacer tortillas.*
- **¿Qué podía pasar si no prestaba atención?** *Él no sería capaz de hacerlas bien.*
- **¿Prestó atención Pepito?** *No. ¿Qué pasó?* *Hizo un desastre.*

Prestar atención es importante cuando estamos aprendiendo algo nuevo. Piensen en alguna ocasión en la que prestar atención les ayudó a aprender algo. Dé tiempo para pensar, luego pida 1–2 voluntarios. Si los niños tienen dificultades para proponer ideas, recuérdelos el juego ¡Palmada! ¡Aplauso! ¡Pisotón! de la última lección.

Práctica, continuación



Observemos más. Cuando vean que alguien está prestando atención, indíqueno con el pulgar hacia arriba.

Haga clic en el botón de reproducción para reanudar el video, parte 2.

- **¿Veo muchos pulgares hacia arriba! ¿Cómo supieron que Mae y Mateo estaban prestando atención?** *Observando. Escuchando. Siguiendo las instrucciones de la abuela.*
- **¿Por qué era importante para ellos prestar atención en esta ocasión?** *Para aprender. Para mantenerse seguros.*

¡Muy bien! La abuela estaba explicando cómo mantenerse seguros en la cocina.

- **¿Qué podría pasar si no prestaban atención?** *Podrían sufrir quemaduras. Podrían cortarse.*
- **¿Prestó atención Pepito? No. ¿Qué pasó?** *Se acercó a la estufa caliente.*

Piensen en alguna ocasión en la que ustedes prestaron atención y eso les ayudó a mantenerse seguros. Dé tiempo para pensar, luego pida 1–2 voluntarios para que compartan su experiencia. **Prestar atención nos ayuda a aprender cosas nuevas y también nos ayuda a mantenernos seguros.**



Veamos si esta vez todos los personajes pueden prestar atención. Cuando vean que alguien está prestando atención, indíqueno con el pulgar hacia arriba.

Haga clic en el botón de reproducción para reanudar el video, parte 3.

¡Gran trabajo! Esta vez, todos prestaron atención. ¡Ahora saben cómo hacer tortillas y mantenerse seguros!

Evaluación (2–3 min.)



Veamos a otras personas que están prestando atención. Esta es una clase de kínder aprendiendo el alfabeto.

- **¿Por qué creen que es importante para ellos prestar atención?** *Para aprender el alfabeto.*
- **¿Qué podría pasar si no prestan atención?** *No conocerán las letras. No aprenderán a leer y escribir las letras.*



Landon va en camino hacia la escuela. Necesita cruzar la calle y hacer lo que el guardia de cruce le diga.

- **¿Por qué creen que es importante para él prestar atención?** *Para mantenerse seguro al cruzar la calle.*
- **¿Qué podría pasar si no presta atención?** *Podría resultar herido.*

Si el tiempo lo permite, solicite voluntarios que presenten otros ejemplos de ocasiones en las que ellos prestaron atención y se mantuvieron seguros.

Ahora ya conocen algunas formas de prestar atención, y ¡pueden utilizar estas habilidades como ayuda para aprender y mantenerse seguros!